Plagas y Enfermedades del cultivo de pitahaya. Mod 4



Algunos de plagas, enfermedades en pitahaya son causados por microorganismos patógenos que pueden deteriorar la planta impidiendo la nutrición por el bloqueo de alimento y agua, la alteración del metabolismo por toxinas del patógeno o el consumo del contenido de las células, todo lo cual se traduce en una disminución de la producción

VIDEO Plagas y Enfermedades del cultivo de pithaya

Implementación de un vivero forestal Mod. 1



La ubicación del vivero es de mucha importancia para

garantizar la producción de plantas de calidad.

Para la selección del sitio del vivero se debe considerar.

VIDEO

EXAMEN (CLICK EN LA IMAGEN)



DUDA O CONSULTA ESCRIBENOS EN LA PAGINA O EN EL BOTÓN DE WHATSAPP

Producción de plantas de pino. Mod. 2



La tierra que se prepara para realizar el repique a raiz desnuda en la produccion de pino debe ser rica en materia orgánica, libre de raíces, troncos y piedras; para ello se debe colar la tierra.

VIDEO

EXAMEN (DAR CLICK EN LA IMAGEN)



Ya sabes déjanos un mensaje o escribenos en el boton de whatsapp para cualquier duda

---

Instalación en campo y manejo de Forestales Mod. 3



Los terrenos de vocación forestal son aquellos cuya uso principal debe ser la producción de bienes, tales como la madera y productos diferentes de la madera, y servicios ambientales provenientes de los bosques.

El rol de las plantaciones forestales puede ser estrictamente de protección de suelos y conservación de los recursos hídricos o como fuente generadora de bienestar, a través de la recreación y turismo.

Lo más conveniente para estos casos es formar bosques mediante plantaciones macizas

PROXIMAMENTE

Preparacion de terreno y siembra de maiz morado. Mod 1



El maíz (*Zea mays L.*) es una gramínea anual que se trajo a Europa en el siglo XV desde América, donde ya se cultivaba hace más de 7.000 años.

VIDEO DE PREPARACIÓN DE TERRENO Y

SIEMBRA DE MAÍZ MORADO

EXAMEN DE PREPARACION DE TERRENO Y SIEMBRA DE MAIZ MORADO

DEJA TU COMENTARIO Y COMPARTE CON TUS AMIGOS

Plagas y enfermedades del maíz morado. Mod. 2



Las **plagas** del **maíz**. En los cultivos y huertas siempre hay todo tipo de insectos y organismos invertebrados, con más beneficio o daño para la plantación.

VIDEO

EXAMEN DE PLAGAS Y ENFERMEDADES DEL MAIZ MORADO

DEJA TU COMENTARIO O DUDA

Labores Culturales Cosecha Y Post cosecha de Maíz morado – Mod 3



La **cosecha de maíz morado** se realiza durante todo el año, sin embargo el 48 % de la producción anual se concentra entre los meses de febrero a mayo

VIDEO

EXAMEN DE COSECHA POST COSECHA DE MAÍZ MORADO

YA SABES DEJA TU COMENTARIO O DUDA

Estilos de vida saludable – Anemia Cero -M 1



Los **estilos de vida saludable** hacen referencia a un conjunto de comportamientos o actitudes cotidianas que realizan las personas, para mantener su cuerpo y mente de una manera adecuada

Contenido

Estilos de vida saludable

1. Lavado de manos
2. Consumo de agua segura
3. Entornos saludables

Video – Actualizado

Videos desglosados

INTRODUCCIÓN A ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

CORRECTO LAVADO DE MANOS

ALIMENTACION SALUDABLE

CONSUMO DE AGUA SEGURA

VIVIENDA SALUDABLE

Examen

Dar Clik aquí

EXAMEN

Anemia y desnutriciòn crónica infantil – Anemia Cero -M 2



Existen varios tipos de **anemia**, pero la que generalmente predomina en el país es la **anemia** por deficiencia de hierro. Esta puede ser motivada por un sangrado crónico, diarreas o por la ausencia de este mineral en la dieta

Contenido

Anemia

- ¿Qué es la Anemia?
- Sintomas
- Causas
- Consecuencias

Hierro

- ¿Qué es el hierro?
- ¿Cuáles son los alimentos ricos en hierro?
- Requerimiento de hierro

Desnutrición Infantil (DCI).

- ¿Qué es la desnutrición?
- ¿Consecuencias de la DCI?

Video general

VIDEOS DESGLOSADOS

QUE ES LA ANEMIA

COMO PREVENIR LA ANEMIA

ALIMENTOS RICOS EN HIERRO

MITOS Y ENEMIGOS DEL HIERRO

Examen

Dar Clik aquí

EXAMEN

Alimentación durante la infancia y gestación – Anemia Cero -M 3



Durante y después del **embarazo**, la **nutrición** juega un rol crucial en la salud y desarrollo de los(as) niños(as). La educación **nutricional** puede ayudar a las madres a tomar mejores decisiones y saber “qué comer”, lo que les permite mejorar sus hábitos alimenticios y los de sus hijos(as)

Contenido

Alimentación durante la infancia

1. Alimentación complementaria
2. Requerimientos nutricionales
3. Recomendaciones

Alimentación durante la gestación

1. Alimentación complementaria
2. Requerimientos nutricionales
3. Alimentación de la madre lactante

Video

Examen

Dar Clik aquí

EXAMEN

6)ALIMENTACIÓN DURANTE LA INFANCIA Y LA GESTACIÓN:

6.1).Alimentación durante la infancia

La alimentación durante los primeros 5 años de vida es fundamental debido a su mayor requerimiento energético por su acelerado crecimiento y para poder asegurar un correcto crecimiento, desarrollo del niño la alimentación debe contener todos los macros, micro nutrientes que el organismo de los infantes necesitan en esta etapa y poder prevenir así enfermedades, nutricionales tanto por déficit o exceso tales como anemia, desnutrición, sobrepeso y obesidad.

Por lo tanto, durante este periodo los niños necesitan llevar un régimen de alimentación diferente al de un adulto para poder cubrir sus requerimientos nutricionales, teniendo en cuenta su capacidad gástrica y demás factores los cuales ayudaran a determinar su patrón alimentario.

Recomendaciones:

- Frecuencia de consumo de alimentos debe ser distribuido entre 4 o 5 comidas al día.
- Brindar las comidas en un ambiente familiar tranquilo y

de cariño.

- Dar alimentos que le sean familiares, porque los niños/as aceptan mejor aquellos alimentos que consumen sus padres.
- Cada nuevo alimento que se incorpore a la dieta, debe darse gradualmente, prefiriendo los alimentos solos a los combinados, porque así los reconocerán fácilmente.
- Ofrecer alimentos en trozos pequeños, de esta manera será más fácil utilizar la cuchara y el tenedor y desarrollar independencia para comer.
- Deben evitarse alimentos con sabores muy fuertes y las comidas muy condimentadas.
- Brindar alimentos con diferentes texturas y colores para reforzar sus habilidades masticatorias y estimular el apetito.

a) Crecimiento y desarrollo del niño:

El aumento de tamaño se relaciona más con el crecimiento y la capacidad funcional del ser humano y con el concepto de desarrollo o de maduración. La estatura de los niños (a) y su ritmo de crecimiento se ve afectado por diversos factores genéticos, hormonales, ambientales y especialmente nutricionales, que interactúan desde el momento de la concepción hasta el final de la pubertad.

El crecimiento de cada niño y niña tiene características individuales, incluso dentro de una misma familia. La medición periódica de peso y talla es uno de los procedimientos para establecer si el niño o niña están dentro de los límites normales para su edad y sexo. El individuo en el primer año de vida y el inicio de la adolescencia tienen un crecimiento acelerado y en el caso del inicio de la adolescencia el desarrollo emocional e intelectual también es más rápido, los cuales suelen afectar los hábitos alimentarios.

Los alimentos son necesarios para el crecimiento y desarrollo, la actividad física, la buena salud y la conservación de la

vida. Si un individuo crece bien es porque probablemente está sano y bien nutrido. Si no crece bien, probablemente padece de alguna enfermedad o su alimentación no es adecuada. Crecimiento: es el aumento gradual de tamaño del cuerpo y de sus órganos.

b)Alimentación Complementaria:

La introducción de alimentos o alimentación complementaria, inicia cuando el niño recibe el primer alimento diferente a la leche materna, esto debe suceder a partir de los seis meses de edad y debe terminar cuando el niño se incorpora completamente a la dieta familiar, cerca de los dos años de edad.

La Alimentación Complementaria Prolongar la lactancia materna para poder Complementar los nutrientes que la leche materna provee, en lugar de sustituirla.

Para evitar la desnutrición por carencia de alimentos en cantidad y en calidad.

Formar hábitos alimentarios adecuados desde la niñez temprana.

Ayudar a mantener el buen estado nutricional y de salud del niño o niña.

La introducción de los nuevos alimentos tiene que ser variada teniendo en cuenta la cantidad, consistencia y frecuencia del alimento de acuerdo al crecimiento del niño (a), con respecto a las preparaciones tienen que ser muy suaves como purés, posteriormente alimentos machacados; luego comidas blandas en pedacitos finos, finalmente, preparaciones de comidas de la olla familiar.

Dar a conocer al niño (a) poco a poco los diferentes sabores: Dulce, salado, ácido amargo, primero solos y después mezclados. Cuidar de no condimentar mucho con sal, azúcar o cubitos de caldo artificial, dejar solo los sabores naturales de los alimentos.

Las cantidades deben ser muy pequeñas (entre dos a cinco cucharadas). Se aumentan a medida que pasa el tiempo y que el niño (a) acepte mayores cantidades.

c). Requerimientos nutricionales

Requerimientos Nutricionales de niños menores de 5 años de edad				
Edad	**Energía**	**Proteínas**	**Hierro**	**Zinc**
1 a 3 años	100 kcal	1.8 g/kg/d	11mg/d	3 m/d
4 a 5 años	90 kcal	1.5 g/kg/d	11 mg/d	5mg/d

Fuente: Fundamentos de la Nutriología Pediátrica Robinson Cruz Gallo.

6.2). Alimentación durante el embarazo

a) Nutrición durante la gestación:

El **embarazo** impone a la mujer un aumento en las necesidades nutricionales debido a que en esta etapa se requiere una cantidad adicional de macro y micro nutrientes para que puedan brindar, un correcto crecimiento materno-fetal, que favorezca la lactancia y que conserve un satisfactorio estado nutricional durante el periodo de gestación, por lo cual llevar una dieta saludable durante el embrazo, influye de forma positiva tanto en la salud de la madre como del bebé.

Siempre ha existido la idea de que una mujer embarazada debe comer más de lo habitual; pero hay que prestar atención tanto a la cantidad como a la calidad. Se deben vigilar y recomendar los nutrientes básicos para las funciones vitales de la madre y el desarrollo del hijo o hija. Entre estas funciones están la formación de “el cuerpo del niño o niña, tejidos, músculos, huesos, uñas, dientes y otros, y la sangre, que le va a dar vida y salud a ese cuerpo”.

b) Alimentación durante el embrazo:

Durante el embarazo, aumenta el gasto energético en reposo por el desarrollo del feto y por el aumento de la actividad de órganos maternos, como el corazón, la circulación, la respiración, el cerebro y el cuerpo del niño se desarrollen de forma apropiada etc. Por eso es importante que durante el embrazo se lleve una alimentación que aporte todos nos nutrientes para asegurar un correcto crecimiento y desarrollo del feto desde el primer trimestre, segundo y tercer trimestre. En el embarazo se necesitan calorías extras, más proteínas, zinc, vitamina A, vitamina C, ácido fólico y mucho más hierro. Las necesidades de energía y de la mayoría de los nutrientes aumentan durante el embarazo y la lactancia. Las necesidades de hierro y ácido fólico durante el embarazo son tan altas que es aconsejable dar suplementos de estos nutrientes

c) Alimentación de la madre lactante:

La alimentación de la madre durante la lactancia materna debe ser suficiente para asegurar una correcta producción de leche de calidad. Para ello, se deben aumentar aún más el requerimiento calórico esto dependerá del peso de la madre un promedio de 500 Kcal adicionales al requerimiento diario de la madre lactante esto se debe hacer de forma equilibrada, para poder recuperar el peso anterior y no generar un sobrepeso y poder producir la leche que alimentará a tu bebé.

La leche materna es el alimento perfecto para el recién nacido, contiene todos los nutrientes para el correcto desarrollo del bebé. Contiene hormonas, factores de crecimiento y anticuerpos que protegen al recién nacido de infecciones, tranquiliza al bebé y fortalece el vínculo entre madre e hijo.

Seguridad Alimentaria- Anemia Cero -M 4



Contenido

- Conceptos básicos de la seguridad alimentaria
- Alimentos locales disponibles en la zona
- Costos de los alimentos
- Cultivos mas comunes en la zona
- Alimentos mas consumidos en la zona

Video

Examen

Dar Clik aquí

EXAMEN

Conocimientos básicos para el

reconocimiento del árbol de la quina – Módulo 1



Video

Para dar el examen dar clik aqui:

EXAMEN

SI TIENES ALGUNA DUDA SOBRE EL VIDEO O OTRO TEMA NO DUDES EN COMUNICARTE CONMIGO ACA EN L PAGINA O EN EL BOTÓN DE WHATSAPP .

Recolección de semilla del árbol de la Quina – Módulo 2



Los bosques tropicales son ecosistemas naturales de tamaños

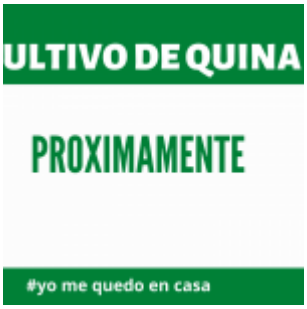
heterogéneos y distintas fases de sucesión de la regeneración natural (Brokaw 1985, Martínez-Ramos 1994, Whitmore 1992), los cuales comprenden una alta diversidad biológica y diferentes comportamientos en el ciclo de vida de las especies vegetales.

Video

Para dar el examen dar clik aqui:

EXAMEN

Repique y cuidados del árbol de la Quina – Módulo 3

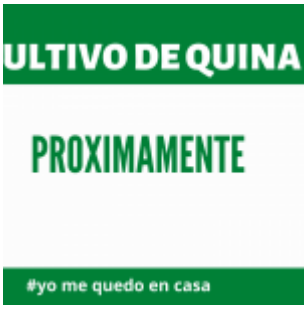


Video

Para dar el examen dar clik aqui:

EXAMEN

Plantación de Quina en campo definitivo – Modulo 4



Video

Para dar el examen dar clik aqui:

EXAMEN

Selección y almacenamiento de semilla – UC 1 – E 1



Realizar la selección y almacenamiento de los tubérculos-semilla de papa, considerando especificaciones técnicas de calidad sanitaria y genética.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1:

Realizar el manejo del cultivo de papa de acuerdo a los lineamientos técnicos para la producción de semilla.

ELEMENTO DE COMPETENCIA 1:

Realizar la selección y almacenamiento de los tubérculos-semilla de papa, considerando especificaciones técnicas de calidad sanitaria y genética.

VIDEO

EXAMEN



Cargando…

Link de descarga el examen



[Descargar aqui]

SI TIENES ALGUNA PREGUNTA O DUDA ESCRÍBENOS ESTAREMOS GUSTOSOS DE CONTESTAR TU PREGUNTA, DÉJANOS UN MENSAJE ACÁ EN LA PÁGINA O EN EL ***whatsapp*** QUE APARECE AQUÍ

Selección positiva y negativa en papa – UC 1 – E 2



Realizar la selección positiva y/o negativa de plantas de papa para la producción de tubérculos-semilla de buena calidad, de acuerdo a especificaciones técnicas.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1:

Realizar las labores para la siembra de papa cuidando el medio ambiente

ELEMENTO DE COMPETENCIA 2:

Realizar la selección positiva y/o negativa de plantas de papa para la producción de tubérculos-semilla de buena calidad, de acuerdo a especificaciones técnicas.

VIDEO

EXAMEN



Cargando…

Link de descarga el examen

Descargar aqui

SI TIENES ALGUNA PREGUNTA O DUDA ESCRÍBENOS ESTAREMOS GUSTOSOS DE CONTESTAR TU PREGUNTA, DÉJANOS UN MENSAJE ACÁ EN LA PÁGINA O EN EL ***whatsapp*** QUE APARECE AQUÍ

Preparación de terreno en el cultivo de papa – UC 2 – E 1



Preparar el terreno teniendo en cuenta su historial, la pendiente, y utilizando técnicas agrícolas y/o prácticas cuidando el medio ambiente.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2:

Realizar las labores para la siembra de papa cuidando el medio ambiente

ELEMENTO DE COMPETENCIA 1:

Preparar el terreno teniendo en cuenta su historial, la pendiente, y utilizando técnicas agrícolas y/o prácticas cuidando el medio ambiente.

VIDEO

EXAMEN

Link de descarga el examen

Descargar aqui

SI TIENES ALGUNA PREGUNTA O DUDA ESCRÍBENOS ESTAREMOS GUSTOSOS DE CONTESTAR TU PREGUNTA, DÉJANOS UN MENSAJE ACÁ EN LA PÁGINA O EN EL ***whatsapp*** QUE APARECE AQUÍ

Siembra en el cultivo de papa – UC 2 – E 2



Sembrar los tubérculos de papa utilizando técnicas agrícolas y/o prácticas cuidando el medio ambiente.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2:

Realizar las labores para la siembra de papa cuidando el medio ambiente

ELEMENTO DE COMPETENCIA 2:

Sembrar los tubérculos de papa utilizando técnicas agrícolas y/o prácticas cuidando el medio ambiente.

VIDEO

EXAMEN

Link de descarga el examen

Descargar aqui

SI TIENES ALGUNA PREGUNTA O DUDA ESCRÍBENOS ESTAREMOS GUSTOSOS DE CONTESTAR TU PREGUNTA, DÉJANOS UN MENSAJE ACÁ EN LA PÁGINA O EN EL ***whatsapp*** QUE APARECE AQUÍ

Abonamiento y Fertilización en el cultivo de papa – UC 2 – E 3



Realizar el abonamiento y/o fertilización del cultivo de papa, según especificaciones técnicas, teniendo en cuenta características del suelo y cultivo, saberes tradicionales y

tecnologías..

UNIDAD DE COMPETENCIA 2:

Realizar las labores para la siembra de papa cuidando el medio ambiente

ELEMENTO DE COMPETENCIA 3:

Realizar el abonamiento y/o fertilización del cultivo de papa, según especificaciones técnicas, teniendo en cuenta características del suelo y cultivo, saberes tradicionales y tecnologías.

VIDEO

EXAMEN

Link de descarga el examen

Descargar aqui

SI TIENES ALGUNA PREGUNTA O DUDA ESCRÍBENOS ESTAREMOS GUSTOSOS DE CONTESTAR TU PREGUNTA, DÉJANOS UN MENSAJE ACÁ EN LA PÁGINA O EN EL ***whatsapp*** QUE APARECE AQUÍ

Aporque cultivo de papa – UC 3 – E 1



Realizar el aporque para el cultivo de papa de acuerdo a especificaciones técnicas, teniendo en cuenta el estado fenológico del cultivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3:

Realizar el mantenimiento del cultivo de papa, según lineamientos técnicos y oportunidad.

ELEMENTO DE COMPETENCIA 1:

Realizar el aporque para el cultivo de papa de acuerdo a especificaciones técnicas, teniendo en cuenta el estado fenológico del cultivo.

VIDEO

EXAMEN

Link de descarga el examen

Descargar aqui

SI TIENES ALGUNA PREGUNTA O DUDA ESCRÍBENOS ESTAREMOS GUSTOSOS DE CONTESTAR TU PREGUNTA, DÉJANOS UN MENSAJE ACÁ EN LA PÁGINA O EN EL ***whatsapp*** QUE APARECE AQUÍ